**无锡职业技术学院泰国格乐大学学习交流总结**

 2019年7月15日至7月29日，无锡职业技术学院通过认真评审组织了来自各院系的13名学生，赴泰国格乐大学开展为期两周的研学交流活动。学校选派我作为研学团带队老师，负责团队学生的日常管理服务工作。带着问题、有的放矢了解泰国教育的特点，对比中泰教育的异同，在思辨中理解泰国教育的理念，感受了泰国的教育环境、教育思想、教学方式，开阔了眼界、增长了见识。现总结汇报如下。

**一、培训学习概况**

抵泰后，研学团一行受到了泰国格乐大学师生的热情欢迎。泰国格乐大学校长杨金泉博士在开班仪式上对无锡职业技术学院组织学生赴泰国开展学习交流感到非常开心。在致辞中，他非常欣赏习近平主席提出的“一带一路”政策。他认为，“一带一路”政策为泰国乃至东南亚带来了前所未有的高速发展机遇。他希望格乐大学能够借助“一带一路”政策的实施，与中国大学开展更加积极广泛的交流合作。

研学团学生先后参观了格乐大学和博仁大学的校园、图书馆、博物馆等。格乐大学为研学团安排了泰语语言课、泰国文化礼仪课等丰富多彩的教学实践活动，同学们亲身体验格乐大学教学模式，感受泰国独特的课堂文化，加深了对泰国校园文化及生活的理解。格乐大学还组织6场文化体验课、8场优势学科课程体验、6场大型活动、3场座谈交流活动、5场聚餐交流活动，同学们深入感受泰国传统文化及民族风情，拓宽了学生视野，增进了学生对泰国国家文化的了解，提升了综合素养，对今后开展更多研学交流，提升学校国际化教育有积极促进作用。

1. **主要认识和收获**

 **1、深化了对泰国大学教与学的认识**

 泰国大学教学认为学比教更重要，强调教师所提供的思维、知识、方法是学生真正迫切需要的，强调课前、课中和课后的有机结合，强调思维与能力的培养，而不仅仅是知识的传授。不但注重知识结论的本身，更重视得出结论的思考过程。

 在随堂听课过程中，教师起着提示和引导作用，为学生创造条件，采用事先布置、提问置疑和小组讨论等教学方法，让学生对所学内容进行反思、提出问题并思考解决问题的办法。

  **2、对“以学生为中心”有了更深刻的了解**

泰国大学学生事务的教学、服务、管理部门，充分尊重学生的个人意愿，从招生、住宿、学习、卫生服务、就业实习、学生日常管理各个方面，处处体现以学生为本，以学生为中心，方便学生，关心学生成长。

附：泰国格乐大学(Krirk university，简称KRU)创立于1952年，是泰国建校最早、历史最悠久的私立大学，也是泰国唯一一所拥有强势政治沟通学院的私立大学。设有本、硕、博三个办学层次，开设本科大类专业20个、硕士专业8个、博士专业6个，采用泰语、英语、汉语等多种语言授课，是中泰高等教育学历学位互认协定院校。